



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ (Τ.Ε.Ι.)
 ΗΠΕΙΡΟΥ
 ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΡΕΥΝΩΝ
 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ
 ΕΡΕΥΝΑΣ

Άρτα, 30/07/2013

Αριθμ. Πρωτ.: 3480



caseMaker

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΠΡΟΣ ΣΥΝΑΨΗ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΜΙΣΘΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ

Η Επιτροπή Εκπαίδευσης & Ερευνών του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηπείρου (ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ), λαμβάνοντας υπόψη:

Α) Τις διατάξεις της ΚΑ 679/22.08.1996 που κυρώθηκε με τη διάταξη του άρθρου 36 του ν. 3794/2009 και τροποποιήθηκε με το άρθρο 36 του ν. 3848/2010

Β) Τις διατάξεις των άρθρων 6 παρ. 8 του ν. 2527/1997 και του άρθρου 14 του ν. 3369/2005, τα οποία διατηρήθηκαν σε ισχύ μετά τη θέση σε ισχύ του ν. 3812/2009

Γ) Την υπ' αριθ. 12/Θ.11/16.07.2013 Απόφαση της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του Ιδρύματος

Δ) Τις υποχρεώσεις του ΤΕΙ Ηπείρου για την υλοποίηση του έργου «**Καινοτόμος ICT Πλατφόρμα για την επαύξηση της διδασκαλίας και μάθησης βασισμένης σε περιπτώσεις (CASEMAKER) με project number 531169-LLP-1-2012-1-DK-KA3-KA3MP και Agreement number -2012-4561/001-001**», με Κωδικό Ειδικού Λογαριασμού **875** που υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Lifelong Learning: Comenius, ICT, Languages and Programme Coordination και Υπεύθυνο τον κ. Χρυσόστομο Στύλιο, Αναπληρωτή Καθηγητή της Σχολής Διοίκησης & Οικονομίας του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ Τ.Ε.

Ενδιαφέρεται να συνεργαστεί με πέντε (5) Ερευνητές -Συνεργάτες για την υλοποίηση του έργου με αποκλειστική απασχόληση (με καθημερινή παρουσία και εργασία στους χώρους του Εργαστηρίου και διασυνδεδεμένη με το ωράριο του Εργαστηρίου) για τη στελέχωση της ομάδας υλοποίησης του έργου, με σύμβαση ανάθεσης έργου για είκοσι οκτώ (28) μήνες και δυνατότητα παράτασης, εφόσον το ορίζουν οι ανάγκες υλοποίησης του έργου, μετά από εισήγηση του Επιστημονικού Υπεύθυνου και έγκριση της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών

Α) Αναλυτική Περιγραφή Πρότασης (ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ CASE-1)

Τίτλος Πρότασης: «οργάνωση και σχεδιασμό της online version της Casemaker platform, συμμετοχή στο σχεδιασμό και διοργάνωση Ευρωπαϊκού συνεδρίου για case-based learning και συμμετοχή στην οργάνωση των δράσεων διάχυσης . Οργάνωση μελετών για την case-based εκπαίδευση (WP5).

Αντικείμενο Απασχόλησης

Το έργο «**Καινοτόμος ICT Πλατφόρμα για την επαύξηση της διδασκαλίας και μάθησης βασισμένης σε περιπτώσεις (CASEMAKER)**», είναι ένα εγκάρσιο Έργο που έχει ως στόχο την

προώθηση νέων πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης στην τριτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση με τη χρήση μίας διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης ανοικτού κώδικα, ειδικά σχεδιασμένης για την ενίσχυση της μάθησης και διδασκαλίας με μελέτη περιπτώσεων (case-based learning and teaching). Η διαδικτυακή αυτή πλατφόρμα θα σχεδιαστεί στα πλαίσια του έργου και θα χρησιμοποιηθεί από τα Πανεπιστήμια και θα ενισχύσει την ενσωμάτωση της διδασκαλίας μέσω της μελέτης περιπτώσεων στα προγράμματά τους. Απώτερος στόχος του Έργου είναι να ενισχύσει τη μάθηση, να βοηθήσει τους μαθητές/σπουδαστές να αναπτύξουν τις οριζόντιες/μεταβιβάσιμες δεξιότητές τους (transferable skills) και συνεπώς να ενισχύσει και την απασχολησιμότητά τους (employability). Η υλοποίηση της πλατφόρμας CaseMaker θα ολοκληρωθεί σταδιακά σε βάθος τριετίας, και στόχος της είναι να αποδειχτεί κατάλληλη για εφαρμογή σε διαφορετικές κουλτούρες και διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα. Η επίτευξη αυτού του στόχου θα ισχυροποιήσει τη θέση των εταίρων του Έργου στον ευρωπαϊκό χάρτη εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, θα έχει μακροχρόνια θετική επίδραση στους Ευρωπαίους φοιτητές και θα συνεισφέρει γενικά στη δια βίου μάθηση.

Για την κάλυψη των απαιτήσεων του έργου προτείνεται η σύναψη Σύμβασης Έργου με Διπλωματούχο Ηλεκτρολόγο Μηχανικό / Μηχανικό Η/Υ με διδακτορικό δίπλωμα, που θα αναλάβει:

1. Υπεύθυνος για την οργάνωση και σχεδιασμό της online version της Casemaker platform (WP3)
2. Υπεύθυνος για την διοργάνωση για το Ευρωπαϊκό συνέδριο για case-based learning και συμμετοχή στην οργάνωση των δράσεων διάχυσης και (WP4).
3. Οργάνωση μελετών για την case-based εκπαίδευση και συμμετοχή στην διοργάνωση του 1ου case workshop (WP5)

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

- Διπλωματούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός / Μηχανικός Η/Υ
- Διδακτορικό Δίπλωμα
- Επταετή Εμπειρία (τουλάχιστον) σε ερευνητικά έργα και τουλάχιστον δύο έτη συντονιστής ερευνητικής ομάδας
- Άριστες γνώσεις Προγραμματισμού Υπολογιστών
- Άριστη γνώση Αγγλικής
- Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις ή νόμιμη απαλλαγή από αυτές κατά τη διάρκεια της σύμβασης

Η συνολική αμοιβή του συνεργάτη για την εκτέλεση του ανωτέρω έργου ανέρχεται στο μικτό ποσό των **13.230,00 ευρώ (δεκατρείς χιλιάδες διακόσια τριάντα ευρώ)** συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α και όλων των νόμιμων κρατήσεων.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ
1. Διπλωματούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός / Μηχανικός Η/Υ	20%
2. Διδακτορικό Δίπλωμα	25%
3.Επταετής Εμπειρία (τουλάχιστον) σε ερευνητικά έργα και τουλάχιστον δύο έτη συντονιστής ερευνητικής ομάδας	25%
4. Άριστες γνώσεις Υπολογιστών (Προγραμματισμός, Πολυμεσικών Εφαρμογών, Διαδικτυακών Εφαρμογών)	20%
5. Άριστη γνώση Αγγλικής	10%
ΣΥΝΟΛΟ	100%

Β) Αναλυτική Περιγραφή Πρότασης (ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ CASE-2)

Τίτλος Πρότασης: Συμμετοχή στο σχεδιασμό, ανάπτυξη και ολοκλήρωση του παιδαγωγικού μοντέλου και χαρακτηριστικών του συνεργατικού περιβάλλοντος και του γραφικού περιβάλλοντος διεπαφής, συμμετοχή στις δράσεις προβολής και διάχυσης). Έρευνα για την διαδικτυακή υλοποίηση case-based learning (WP5). Οργανωτικός υπεύθυνος για το εκπαιδευτικό σεμινάριο στην χρήση της casemaker πλατφόρμας.

Αντικείμενο Απασχόλησης

Το έργο «Καινοτόμος ICT Πλατφόρμα για την επαύξηση της διδασκαλίας και μάθησης βασισμένης σε περιπτώσεις (CASEMAKER)», είναι ένα εγκάρσιο Έργο που έχει ως στόχο την προώθηση νέων πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης στην τριτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση με τη χρήση μίας διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης ανοικτού κώδικα, ειδικά σχεδιασμένης για την ενίσχυση της μάθησης και διδασκαλίας με μελέτη περιπτώσεων (case-based learning and teaching). Η διαδικτυακή αυτή πλατφόρμα θα σχεδιαστεί στα πλαίσια του έργου και θα χρησιμοποιηθεί από τα Πανεπιστήμια και θα ενισχύσει την ενσωμάτωση της διδασκαλίας μέσω της μελέτης περιπτώσεων στα προγράμματά τους. Απώτερος στόχος του Έργου είναι να ενισχύσει τη μάθηση, να βοηθήσει τους μαθητές/σπουδαστές να αναπτύξουν τις οριζόντιες/μεταβιβάσιμες δεξιότητές τους (transferable skills) και συνεπώς να ενισχύσει και την απασχολησιμότητά τους (employability). Η υλοποίηση της πλατφόρμας CaseMaker θα ολοκληρωθεί σταδιακά σε βάθος τριετίας, και στόχος της είναι να αποδειχτεί κατάλληλη για εφαρμογή σε διαφορετικές κουλτούρες και διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα. Η επίτευξη αυτού του στόχου θα ισχυροποιήσει τη θέση των εταίρων του Έργου στον ευρωπαϊκό χάρτη εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, θα έχει μακροχρόνια θετική επίδραση στους Ευρωπαίους φοιτητές και θα συνεισφέρει γενικά στη δια βίου μάθηση.

Για την κάλυψη των απαιτήσεων προτείνεται η σύναψη Σύμβασης Έργου με Διπλωματούχο ΠΕ Πληροφορικής με διδακτορικό δίπλωμα, που θα έχει:

1. Συμμετοχή στο σχεδιασμό, ανάπτυξη και ολοκλήρωση του παιδαγωγικού μοντέλου και χαρακτηριστικών του συνεργατικού περιβάλλοντος και του γραφικού περιβάλλοντος διεπαφής (WP3)
2. συμμετοχή στις δράσεις προβολής και διάχυσης (WP4).
3. Έρευνα για την διαδικτυακή υλοποίηση case-based learning (WP5).
4. Οργανωτικός υπεύθυνος για το εκπαιδευτικό σεμινάριο στην χρήση της casemaker πλατφόρμας (WP6)

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ

- Πτυχιούχος τμήματος Πληροφορικής ΑΕΙ
- Διδακτορικό Δίπλωμα
- Πενταετής επαγγελματική εμπειρία ανάπτυξης εφαρμογών Πληροφορικής σε ερευνητικά έργα
- Ερευνητική εμπειρία σε θέματα ανάπτυξης διεπαφών, επεξεργασίας και ανάλυσης εικόνας
- Άριστες γνώσεις Προγραμματισμού Υπολογιστών
- Άριστη γνώση Αγγλικής
- Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις ή νόμιμη απαλλαγή από αυτές κατά τη διάρκεια της σύμβασης

Η συνολική αμοιβή του συνεργάτη για την εκτέλεση του ανωτέρω έργου ανέρχεται στο μικτό ποσό των **8.400,00 ευρώ (οκτώ χιλιάδες τετρακόσια ευρώ)** συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α και άλλων κρατήσεων.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ
1. Πτυχίο τμήματος Πληροφορικής ΑΕΙ	20%
2. Διδακτορικό Δίπλωμα	20%
3. Πενταετής επαγγελματική εμπειρία ανάπτυξης εφαρμογών Πληροφορικής σε ερευνητικά έργα	20%
4. Ερευνητική εμπειρία σε θέματα ανάπτυξης διεπαφών, επεξεργασίας και ανάλυσης εικόνας	20%
5. Άριστες γνώσεις Προγραμματισμού Υπολογιστών	10%
6. Άριστη γνώση Αγγλικής	10%
ΣΥΝΟΛΟ	100%

Γ) Αναλυτική Περιγραφή Πρότασης (ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ CASE-3)

Τίτλος Πρότασης: «Σχεδιασμός και υλοποίηση του ανοιχτού λογισμικού για το Case analyser, Caseteacher και Casedeveloper λογισμικού. Υλοποίηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου στην χρήση της casemaker πλατφόρμας. Συμμετοχή στο σχεδιασμό και παρακολούθηση του πλάνου για την ποιότητα της πλατφόρμας .

Αντικείμενο Απασχόλησης

Το έργο «Καινοτόμος ICT Πλατφόρμα για την επαύξηση της διδασκαλίας και μάθησης βασισμένης σε περιπτώσεις (CASEMAKER)», είναι ένα εγκάρσιο Έργο που έχει ως στόχο την προώθηση νέων πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης στην τριτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση με τη χρήση μίας διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης ανοικτού κώδικα, ειδικά σχεδιασμένης για την ενίσχυση της μάθησης και διδασκαλίας με μελέτη περιπτώσεων (case-based learning and teaching). Η διαδικτυακή αυτή πλατφόρμα θα σχεδιαστεί στα πλαίσια του έργου και θα χρησιμοποιηθεί από τα Πανεπιστήμια και θα ενισχύσει την ενσωμάτωση της διδασκαλίας μέσω της μελέτης περιπτώσεων στα προγράμματά τους. Απώτερος στόχος του Έργου είναι να ενισχύσει τη μάθηση, να βοηθήσει τους μαθητές/σπουδαστές να αναπτύξουν τις οριζόντιες/μεταβιβάσιμες δεξιότητές τους (transferable skills) και συνεπώς να ενισχύσει και την απασχολησιμότητά τους (employability). Η υλοποίηση της πλατφόρμας CaseMaker θα ολοκληρωθεί σταδιακά σε βάθος τριετίας, και στόχος της είναι να αποδειχτεί κατάλληλη για εφαρμογή σε διαφορετικές κουλτούρες και διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα. Η επίτευξη αυτού του στόχου θα ισχυροποιήσει τη θέση των εταίρων του Έργου στον ευρωπαϊκό χάρτη εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, θα έχει μακροχρόνια θετική επίδραση στους Ευρωπαίους φοιτητές και θα συνεισφέρει γενικά στη δια βίου μάθηση.

Για την κάλυψη των απαιτήσεων προτείνεται η σύναψη Σύμβασης Έργου με ΠΕ Πληροφορικής με Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Πληροφορική που θα έχει:

1. Συμμετοχή στο σχεδιασμό και υλοποίηση του ανοιχτού λογισμικού για το Case analyser, Caseteacher και Casedeveloper λογισμικού (WP3).
2. Υλοποίηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου στην χρήση της casemaker πλατφόρμας (WP6).
3. Συμμετοχή στο σχεδιασμό και παρακολούθηση του πλάνου για την ποιότητα της πλατφόρμας (WP7)

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ

- Πτυχιούχος Πληροφορικής

- Μεταπτυχιακό δίπλωμα Ειδίκευσης στην Πληροφορική (Σχεδιασμός Λογισμικού) ή Συναφές
- Πενταετής Εμπειρία στην σχεδίαση και ανάπτυξη λογισμικού
- Εμπειρία σε Σχεδίαση και υλοποίηση διαδικτυακών Πληροφοριακών Συστημάτων
- Άριστες γνώσεις Τεχνολογίας Λογισμικού (Γλώσσες Προγραμματισμού, C++, JAVA, UML, Python, Javascript, php, Βάσεις δεδομένων ORACLE, SQL server)
- Άριστη γνώση Αγγλικής
- Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις ή νόμιμη απαλλαγή από αυτές κατά τη διάρκεια της σύμβασης

ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

- Δεύτερη ξένη γλώσσα

Η συνολική αμοιβή του συνεργάτη για την εκτέλεση του ανωτέρω έργου ανέρχεται στο μικτό ποσό των **10.290,00 ευρώ (δέκα χιλιάδες διακόσια ενενήντα ευρώ)** συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α και άλλων κρατήσεων.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ
1. Πτυχίο Πληροφορικής	20%
2. Μεταπτυχιακό δίπλωμα Ειδίκευσης στην Πληροφορική (Σχεδιασμός Λογισμικού) ή Συναφές	15%
3. Πενταετής Εμπειρία στην σχεδίαση και ανάπτυξη λογισμικού	20%
4. Εμπειρία σε Σχεδίαση και υλοποίηση διαδικτυακών Πληροφοριακών Συστημάτων	20%
5. Άριστες γνώσεις Τεχνολογίας Λογισμικού (Γλώσσες Προγραμματισμού, C++, JAVA, UML, Python, Javascript, php, Βάσεις δεδομένων ORACLE, SQL server)	20%
6. Άριστες γνώση αγγλικής.	5%
ΣΥΝΟΛΟ	100%

Δ) Αναλυτική Περιγραφή Πρότασης (ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ CASE-4)

Τίτλος Πρότασης: «Οργάνωση και υποστήριξη των δράσεων διάχυσης του έργου, υποστήριξη της διοργάνωσης του Ευρωπαϊκού συνεδρίου για case-based learning και συμμετοχή στην διοργάνωση του 1^{ου} case workshop. Υποστήριξη της διοργάνωσης του εκπαιδευτικού σεμιναρίου στην χρήση της casemaker πλατφόρμας .

Αντικείμενο Απασχόλησης

Το έργο «Καινοτόμος ICT Πλατφόρμα για την επαύξηση της διδασκαλίας και μάθησης βασισμένης σε περιπτώσεις (CASEMAKER)», είναι ένα εγκάρσιο Έργο που έχει ως στόχο την προώθηση νέων πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης στην τριτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση με τη χρήση μίας διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης ανοικτού κώδικα, ειδικά σχεδιασμένης για την ενίσχυση της μάθησης και διδασκαλίας με μελέτη περιπτώσεων (case-based learning and teaching). Η διαδικτυακή αυτή πλατφόρμα θα σχεδιαστεί στα πλαίσια του έργου και θα χρησιμοποιηθεί από τα Πανεπιστήμια και θα ενισχύσει την ενσωμάτωση της διδασκαλίας μέσω της μελέτης περιπτώσεων στα προγράμματά τους. Απώτερος στόχος του Έργου είναι να ενισχύσει τη μάθηση, να βοηθήσει τους μαθητές/σπουδαστές να

αναπτύξουν τις οριζόντιες/μεταβιβάσιμες δεξιότητές τους (transferable skills) και συνεπώς να ενισχύσει και την απασχολησιμότητά τους (employability). Η υλοποίηση της πλατφόρμας CaseMaker θα ολοκληρωθεί σταδιακά σε βάθος τριετίας, και στόχος της είναι να αποδειχτεί κατάλληλη για εφαρμογή σε διαφορετικές κουλτούρες και διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα. Η επίτευξη αυτού του στόχου θα ισχυροποιήσει τη θέση των εταίρων του Έργου στον ευρωπαϊκό χάρτη εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, θα έχει μακροχρόνια θετική επίδραση στους Ευρωπαίους φοιτητές και θα συνεισφέρει γενικά στη δια βίου μάθηση.

Για την κάλυψη των απαιτήσεων προτείνεται η σύναψη Σύμβασης Έργου με ΠΕ Διοικητικού - Οικονομικού που θα αναλάβει:

1. «Προετοιμασία και υποστήριξη των δράσεων διάχυσης του έργου, υποστήριξη της διοργάνωσης του Ευρωπαϊκού συνεδρίου για case-based learning (WP4)
2. συμμετοχή στην διοργάνωση του 1ου case workshop (WP5).
3. Υποστήριξη της διοργάνωσης του εκπαιδευτικού σεμιναρίου στην χρήση της casemaker πλατφόρμας (WP6)

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

- Πτυχιούχος ΑΕΙ (Ανθρωπιστικών Σπουδών)
- Πενταετής εργασιακή εμπειρία σε ευρωπαϊκά, διαπεριφερειακά / Διασυνοριακά έργα
- Εμπειρία σε θέματα σχετιζόμενα με διαδικασίες οργάνωσης και υποστήριξης αναπτυξιακών έργων, οργάνωσης συνεδρίων και ενεργειών διάχυσης διασυνοριακών/ διαπεριφερειακών έργων
- Άριστες γνώσεις Υπολογιστών (Εφαρμογές γραφείου/ ECDL)
- Άριστη γνώση Αγγλικής
- Άριστη Γνώση Γαλλικής
- Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις ή νόμιμη απαλλαγή από αυτές κατά τη διάρκεια της σύμβασης

Η συνολική αμοιβή του συνεργάτη για την εκτέλεση του ανωτέρω έργου ανέρχεται στο μικτό ποσό των **3.080,00 ευρώ (τρεις χιλιάδες ογδόντα ευρώ)** συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α και άλλων κρατήσεων.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ
1. Πτυχιούχος ΑΕΙ (Ανθρωπιστικών Σπουδών)	20%
2. Πενταετής εργασιακή εμπειρία σε ευρωπαϊκά, διαπεριφερειακά / Διασυνοριακά έργα	20%
3. Εμπειρία σε θέματα σχετιζόμενα με διαδικασίες οργάνωσης και υποστήριξης αναπτυξιακών έργων, οργάνωσης συνεδρίων και ενεργειών διάχυσης διασυνοριακών/ διαπεριφερειακών έργων	20%
4. Άριστες γνώσεις Υπολογιστών (Εφαρμογές γραφείου/ ECDL)	20%
5. Άριστη γνώση Αγγλικής	10%
6. Άριστη Γνώση Γαλλικής	10%
ΣΥΝΟΛΟ	100%

Ε) Αναλυτική Περιγραφή Πρότασης (ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ CASE-5)

Τίτλος Πρότασης: «Σχεδιασμός και υλοποίηση plugins και υλοποίηση templates για την δημιουργία της On-line beta versions. Σχεδιασμός του συστήματος Ηλεκτρονική προβολής και υποστήριξης της διοργάνωσης του Ευρωπαϊκού συνεδρίου για case-based learning»

Αντικείμενο Απασχόλησης

Το έργο «Καινοτόμος ICT Πλατφόρμα για την επαύξηση της διδασκαλίας και μάθησης βασισμένης σε περιπτώσεις (CASEMAKER)», είναι ένα εγκάρσιο Έργο που έχει ως στόχο την προώθηση νέων πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης στην τριτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση με τη χρήση μίας διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης ανοικτού κώδικα, ειδικά σχεδιασμένης για την ενίσχυση της μάθησης και διδασκαλίας με μελέτη περιπτώσεων (case-based learning and teaching). Η διαδικτυακή αυτή πλατφόρμα θα σχεδιαστεί στα πλαίσια του έργου και θα χρησιμοποιηθεί από τα Πανεπιστήμια και θα ενισχύσει την ενσωμάτωση της διδασκαλίας μέσω της μελέτης περιπτώσεων στα προγράμματά τους. Απώτερος στόχος του Έργου είναι να ενισχύσει τη μάθηση, να βοηθήσει τους μαθητές/σπουδαστές να αναπτύξουν τις οριζόντιες/μεταβιβάσιμες δεξιότητές τους (transferable skills) και συνεπώς να ενισχύσει και την απασχολησιμότητά τους (employability). Η υλοποίηση της πλατφόρμας CaseMaker θα ολοκληρωθεί σταδιακά σε βάθος τριετίας, και στόχος της είναι να αποδειχτεί κατάλληλη για εφαρμογή σε διαφορετικές κουλτούρες και διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα. Η επίτευξη αυτού του στόχου θα ισχυροποιήσει τη θέση των εταίρων του Έργου στον ευρωπαϊκό χάρτη εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, θα έχει μακροχρόνια θετική επίδραση στους Ευρωπαίους φοιτητές και θα συνεισφέρει γενικά στη δια βίου μάθηση.

Για την κάλυψη των απαιτήσεων προτείνεται η σύναψη Σύμβασης Έργου με ΤΕ Πληροφορικής που θα αναλάβει:

1. Σχεδιασμός και υλοποίηση plugins και υλοποίηση templates για την δημιουργία της On-line beta versions (WP2).
2. Σχεδιασμός του συστήματος Ηλεκτρονική προβολής και υποστήριξης της διοργάνωσης του Ευρωπαϊκού συνεδρίου για case-based learning (WP4)

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ

- Πτυχιούχος τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών ΤΕΙ
- Άριστες Γνώσεις Προγραμματισμού C/Java, Html, Javascript CSS
- Άριστες Γνώσεις Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (My SQL)
- Άριστες Γνώσεις Σχεδίασης και ανάπτυξης Διεπαφών (front-end) και Διασύνδεσης τους με webserver (back-end)
- Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις ή νόμιμη απαλλαγή από αυτές κατά τη διάρκεια της σύμβασης

Η συνολική αμοιβή του συνεργάτη για την εκτέλεση του ανωτέρω έργου ανέρχεται στο μικτό ποσό των **2.100,00 ευρώ (δύο χιλιάδες εκατό ευρώ)** συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α και άλλων κρατήσεων.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ
1. Πτυχιούχος τμήματος Τεχνολογίας Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών ΤΕΙ	20%
2. Άριστες Γνώσεις Προγραμματισμού C/Java, Html, Javascript CSS	20%
3. Άριστες Γνώσεις Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (My SQL)	30%
4. Άριστες Γνώσεις Σχεδίασης και ανάπτυξης Διεπαφών (front-end) και Διασύνδεσης τους με webserver (back-end)	30%
ΣΥΝΟΛΟ	100%

Σημειώνεται ότι για τους υποψηφίους εξωτερικούς συνεργάτες των οποίων οι τίτλοι σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) αποτελούν απαραίτητο τυπικό προσόν και έχουν χορηγηθεί από Ιδρύματα του εξωτερικού πρέπει να συνοδεύονται από πιστοποιητικά αναγνώρισης και ισοτιμίας του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (πρώην ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α).

Οι επιλεγέντες υποψήφιοι εξωτερικοί συνεργάτες θα παρέχουν τις υπηρεσίες τους με σύμβαση μίσθωσης έργου παροχής υπηρεσίας που δεν υπάγεται στο πεδίο εφαρμογής του Π.Δ. 164/2004 (άρθρο 2 παρ.1 και άρθρο 6 παρ. 2), εμπίπτει δε στις εξαιρέσεις της παραγράφου 8 του άρθρου 6 του Ν. 2527/1997, όπως αυτή είχε τροποποιηθεί με το άρθρο 14 παρ. 2 του Ν. 3369/2005 και διατηρήθηκε σε ισχύ αναριθμούμενη με το άρθρο 10 του Ν.3812/2009.

Οι υποψήφιοι εξωτερικοί συνεργάτες θα πρέπει να υποβάλλουν πρόταση (σε ευκρινές σημείο της οποίας θα αναγράφεται ο αντίστοιχος **ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ**), σύμφωνα με το υπόδειγμα που διατίθεται, συνοδευόμενη από βιογραφικό σημείωμα και θεωρημένα αντίγραφα τίτλων σπουδών, πιστοποιήσεων και βεβαιώσεων απασχόλησης καθώς και κάθε άλλο στοιχείο που θα τεκμηριώνει τα στοιχεία της πρότασης και το βιογραφικό τους σημείωμα. Επιπλέον προσόντα (όπως πιστοποιήσεις επαγγελματικής εμπειρίας, πιστοποιήσεις γνώσης λοιπών ξένων γλωσσών κ.λπ.) θα συνεκτιμώνται αναλόγως κατά την αξιολόγηση, η οποία μπορεί να περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη και εξέταση. Οι υποψήφιοι, που ενδέχεται να κληθούν από την επιτροπή αξιολόγησης σε συνέντευξη για διευκρινίσεις, θα πρέπει να είναι σε θέση να παρουσιάσουν συγκεκριμένα σχετικά αποτελέσματα (που οι ίδιοι θεωρούν ως τα πιο αξιόλογα) από τη δική τους αυτοδύναμη επαγγελματική δραστηριότητα ή/και από τη συμμετοχή τους σε ομάδες έργων, στις οποίες οι ίδιοι είχαν αποδεδειγμένα κύρια συμμετοχή. Επίσης οι υποψήφιοι εξωτερικοί συνεργάτες μπορούν να καταθέτουν και κάθε άλλο στοιχείο που θα μπορούσε να βοηθήσει στη διαμόρφωση ορθής γνώμης για την εμπειρία, τις γνώσεις και την καταλληλότητά τους.

Θα αξιολογηθούν μόνο οι προτάσεις υποψηφίων εξωτερικών συνεργατών που θα κατατεθούν, τις εργάσιμες μέρες και ώρες, σε σφραγισμένο φάκελο ή θα αποσταλούν ταχυδρομικά με συστημένη επιστολή, η οποία **θα παραληφθεί και θα πρωτοκολληθεί το αργότερο μέχρι την Δευτέρα 26/08/2013 και ώρα 14.00 μ.μ.** στη διεύθυνση:

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας ΤΕΙ Ηπείρου
Κτίριο Διοίκησης

Ταχ. Δ/ση: Έναντι Γέφυρας Αράχθου, Άρτα
Τ.Κ : 47 100 Άρτα

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος θα δημοσιευθεί στον ιστοχώρο της Επιτροπής Εκπαίδευσης & Ερευνών του ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ (<http://research.teiep.gr>).

Για περισσότερες πληροφορίες οι υποψήφιοι μπορούν να απευθύνονται στον κ. Χρυσόστομο Στύλιο, Επίκουρο Καθηγητή, Τηλ: 26810-50330 και Email: stylios@teiep.gr.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΡΕΥΝΩΝ ΤΟΥ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΓΚΑΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ

1. κ. Πρόεδρο
2. κ.κ. Αναπληρωτή Πρόεδρο
3. κ. Γενικό Γραμματέα
4. κ. Στύλιο Χρυσόστομο - Επιστημονικό Υπεύθυνο Έργου
5. Πίνακα Ανακοινώσεων