

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ****ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.**Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ****Διεύθυνση Οικονομικής και Διοικητικής
Υποστήριξης ΕΛΚΕ****Υποδιεύθυνση Διοικητικής Υποστήριξης****Τμήμα** : Διοικητικών Υπηρεσιών
Πληρ. : Χ. Σκολαρίκη
Τηλ. : 26510-07940
e-mail : chskolar@uoi.gr**Ημ/νία** : 12-10-2022
Αρ.Πρωτ. : 52745/2022**Θέμα : Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για
σύναψη συμβάσεων ανάθεσης έργου – Τμήμα Λογοθεραπείας**

Το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στη συνεδρίασή του αριθμ. 227/05-10-2022, έχοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις του Ν. 4957/2022,
2. την με αρ. πρωτ. 38599/20-07-2022 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες του έργου με τίτλο «**ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2022 -2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**» Κωδικό **83181** και Επιστημονικά Υπεύθυνο τον κ. Ιωάννη Ρίζο, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση - Τομέας Εκπαίδευσης», το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση,
3. την με αρ. πρωτ. 38706/20-07-2022 Απόφαση για τη συγκρότηση Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων Υποψηφίων στο πλαίσιο Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες του παραπάνω έργου,
4. το με αρ. πρωτ. 49520/28-09-2022 έγγραφο του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

ομόφωνα αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων στο πλαίσιο της παραπάνω Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, όπως αυτά παρουσιάζονται στους Πίνακες Κατάταξης, οι οποίοι επισυνάπτονται στο με αρ. πρωτ. 49520/28-09-2022 έγγραφο και εγκρίθηκαν στην αριθμ. 46/26-09-2022 Συνέλευση του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Σύμφωνα με την με αρ. πρωτ. 38599/20-07-2022 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός **πέντε (5) εργάσιμων ημερών** μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ", καθώς και δικαίωμα πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων. Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγρατά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α'45/9.3.1999), του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Ενστάσεις που κατατίθενται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται.

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 244 του Ν. 4957/2022, με την άπρακτη πάροδο της προθεσμίας άσκησης ένστασης, τα αποτελέσματα καθίστανται αυτοδικαίως οριστικά.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σε περίπτωση που κάποιος από τους επιλεγέντες είναι Δημόσιος Υπάλληλος, ισχύουν τα αναφερόμενα στη με αρ. πρωτ. ΔΙΔΑΔ/Φ.69/212/οι.13260/12-08-2022 εγκύκλιο της Γενικής Γραμματείας Ανθρώπινου Δυναμικού Δημοσίου Τομέα του Υπουργείου Εσωτερικών με θέμα «Χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή».

Η Αντιπρόεδρος
της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΤΩΝΙΟΥ
Καθηγήτρια

Συνημμένο:

- το με αρ. πρωτ. 49520/28-09-2022 έγγραφο του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με συνημμένους Πίνακες Κατάταξης Υποψηφίων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΑΡ.ΠΡΩΤ.49520/28.9.2022

Ιωάννινα, 28/09/2022
Αριθ. Πρωτ.: 282

4° χιλ. Εθνικής Οδού Ιωαννίνων-Αθηνών, 45500, Ιωάννινα
Χρ.Κοτρώτσιου
2651050712 2651050732
logotherapy@uoi.gr
www.slt.uoi.gr

Προς: Τη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του
ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Θέμα: «Αξιολόγηση Αιτήσεων Υποψηφίων στο πλαίσιο της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής
Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023»

Σας διαβιβάζουμε συνημμένα:

[Α]. Απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Λογοθεραπείας (Αρ.46^{ης}(ΕΚΤΑΚΤΗΣ)/26.09.2022) που αφορά στο Θέμα 6: "Αξιολόγηση Αιτήσεων Υποψηφίων στο πλαίσιο της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023»", και

[Β]. Το με αριθμ.πρωτ.(Τμήματος): 140/14.09.2022 Πρακτικό Αξιολόγησης της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων με συνημμένους (σε αυτό) τους πίνακες κατάταξης (κατά φθίνουσα σειρά) ανά θέση-Επιστημονικό Πεδίο.

Παρακαλούμε για τις δικές σας περαιτέρω ενέργειες.

Η Πρόεδρος του Τμήματος



Δρ. Νταϊνικά
Καθηγήτρια

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2022 - 2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
 ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΝΑ ΘΕΣΗ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

<https://www.rc.upi.gr/index.php/nea-anakoinoseis/proskliseis-erevnton/6638-prosklisi-ekdilosis-endiaferontos-38599-2022>

Τμήμα:	
Θέση - Επιστημονικό Πεδίο	ΛΟΓΓ-ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
Αρ. Συνεργασίας Τμήματος για την σύγκριση του πίνακα	Αρ.: 46η (έκτακτη)/26.09.2022

ΑΑ	Επίθετο	Όνομα	Αρ. Πρωτ. Αίτησης Υποψηφίου	Αίτηση Διδασκαλίας Μεταπτυχιακή (Παραρτηματικό επιστημονικής αποστήθισης) μετά την 1/1/2012 (ON/OFF)	Υποβολή σχεδίου στην ετήσια διαδικασία για θέση διδασκαλίας με βάση την εισήγηση του Επιστημονικού Πεδίου (ON/OFF)	Κριτήριο 1: Προσόντα σύμφωνα με τον Π.Δ. 126/2008				Κριτήριο 2: Προσόντα σύμφωνα με τον Π.Δ. 126/2008				Συνολική Βαθμολογία	Παρατηρήσεις	
						Ενδεικτική βαθμολογία 0-30 βαθμ.	Ενδεικτική βαθμολογία 0-30 βαθμ.	Ενδεικτική βαθμολογία 0-30 βαθμ.	Ενδεικτική βαθμολογία 0-30 βαθμ.	Ενδεικτική βαθμολογία 0-30 βαθμ.	Ενδεικτική βαθμολογία 0-30 βαθμ.	Ενδεικτική βαθμολογία 0-30 βαθμ.	Ενδεικτική βαθμολογία 0-30 βαθμ.			
1	ΒΙΡΒΙΔΑΚΗ	ΙΩΑΝΝΑ-ΕΛΕΝΗ	42032/9-08-2022	7/2022 ON	ON	30	10	10	10	10	0	10	70	14	84	ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΠΡΟΣΚΟΜΙΣΕΙ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΑΠΟΦΕΥΓΕΤΩΝ ΕΧΕΙ ΠΡΟΣΚΟΜΙΣΕΙ ΜΟΝΟ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΝΑΡΞΗΣ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ
2	ΘΕΜΕΛΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	41127/1-08-2022	10/2017 ON	ON	25	10	10	10	10	0	10	55	11	66	
3	ΝΟΥΣΙΑ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	41806/04-08-2022	9/2020 ON	ON	30	20	10	10	10	0	10	80	OXI	80	
4	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ	ΠΑΥΛΟΣ	42095/11-08-2022	7/2021 ON	ON	25	20	10	10	10	0	10	75	OXI	75	

Ιωάννινα 28/09/2022
 Η Πρόεδρος του Τμήματος
 Νουσία Σάββα
 (Ονοματεπώνυμο-Υπογραφή)



(2)

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2022 - 2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΝΑ ΘΕΣΗ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

<https://www.rc.uoi.gr/index.php/nea-anakoinoseis/proskliseis-erevniton/6638-prosklisi-ekdilosis-endiaferontos-38599-2022>

Τμήμα:	
Θέση - Επιστημονικό Πεδίο	ΛΟΓ2-ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
Αρ. συνεργασίας/τηλεματικής για την έκδοση του πίνακα	Αρ.: 46η (έκτακτη)/26.09.2022

Α/Α	Επίθετο	Όνομα	Αρ. Πρωτ. Αίτησης Υποψηφίου	Λήψη διδακτορικού α	Υποβολή σχεδίου/πρόσβασης για αξιολόγηση	Κριτήριο 1: Σχεδιαγράμματα διδασκαλίας (Μερίσματα διδασκαλίας)					Κριτήριο 2: Συνοψευμένα επιτεύγματα (Παραρτήματα/Παραρτήματα)					Παραρτήματα Συναλλαγές Βαθμολογία	ΤΑ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΝΑΙ ΤΑΥΤΟΣΗΜΑ ΜΕ ΤΑ ΑΝΑΡΤΗΣΙΜΕΝΑ ΤΟΥ																																																																																																																																																																																																																																																										
						Συνολικά μερίσματα διδασκαλίας (0-30 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)			Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)	Μερίσματα διδασκαλίας (0-10 βαθμοί)

28/09/2022

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Ναυσικά Ζαφρά

(Ονοματεπώνυμο-Υπογραφή)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

<https://www.rc.uoi.gr/index.php/nea-anakoinoseis/prosklisis-erevniton/6638-prosklisis-ekdilosis-endiaferontos-38599-2022>

Τμήμα:	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
Θέση - Επιστημονικό Πεδίο	ΛΟΓ3-ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
Αρ. Συνεδρίασης Τμήματος για την έγκριση του πίνακα:	Αρ.: 46η (έκτακτη)/26.09.2022

ΑΑ	Επίθετο	Όνομα	Αρ. Πρωτ. Αίτησης Υποψηφιότητας	Λήξη διδακτορικού διαλόγου (μεταπτυχιακή υποστήριξη) μετά την 5/1/2012 (ON/OFF)	Υποβολή σχεδίου/απόδειξης σε διδακτορικό μέλλον του μέλλοντος για αξία Ενταξιακού μέλους (ON/OFF)	Συνέλευση σχεδίου/απόδειξης του οποίου τον υποστήριξαν τα ενταξιακά μέλη (0-30 βαθμοί)	Διδακτορική υποστήριξη με διδακτορικό / μεταπτυχιακή υποστήριξη στη διδακτορική / μεταπτυχιακή υποστήριξη (0-10 βαθμοί)	Διδακτορική / μεταπτυχιακή υποστήριξη σε διδακτορικό / μεταπτυχιακή υποστήριξη (0-10 βαθμοί)	Μεταδιδακτορική / μεταπτυχιακή υποστήριξη (0-10 βαθμοί)	Συνέλευση διδακτορικής / μεταπτυχιακής υποστήριξης με το οποίο (0-10 βαθμοί)	Αριθμός διδακτορικών / μεταπτυχιακών διδακτορικών 2 (0-50)	Προσέλευση 20% διδακτορικών / μεταπτυχιακών (0-15)	Συνολική βαθμολογία	Παρατηρήσεις
1	ΝΟΥΣΙΑ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ Α	41807/04-08-2022	7/2018 ON	ON	30	20	10	10	0	10	0	80	ΕΧΕΙ ΠΡΟΣΚΟΜΙΣΕΙ ΜΟΝΟ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΝΑΡΞΗΣ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ
2	ΒΙΡΒΙΔΑΚΗ	ΙΩΑΝΝΑ-ΕΛΕΝΗ	42033/09-08-2022	2/2020 ON	ON	25	10	10	10	0	58	12,2	83	

Η Πρόεδρος του Τμήματος
Ντούζια Ζαβίρα
(Ονοματεπώνυμο-Υπογραφή)